

POHÁDKOVÝM ROKEM

Tematický plán školní družiny
školní rok 2026/2027

**Základní a Mateřská škola Lačnov,
okres Vsetín, příspěvková organizace**

Charakteristika tematického plánu

Celoroční tematická linka „Pohádkovým rokem“ vychází ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu ZŠ Lačnov.

Pohádky, příběhy a jejich postavy slouží jako motivační prostředek k zájmovým, tvořivým, pohybovým, poznávacím, dramatickým, odpočinkovým a spontánním činnostem. Jednotlivá témata nejsou pojímána jako pokračování vyučování.

Činnosti mají nabídkový charakter a přizpůsobují se věku, potřebám, zájmům a aktuálnímu rozpoložení dětí, ročnímu období, počasí a aktuálnímu dění. Dětem je ponecháván prostor pro vlastní volbu, spontánní hru, odpočinek a aktivní trávení volného času.

Klíčové kompetence podle ŠVP ŠD

K1 – Kompetence k učení – chuť učit se a dokončovat činnost; volba vhodných způsobů; kladení otázek; pozorování a experimentování; propojování poznatků; využití zkušeností v praxi.

K2 – Kompetence k řešení problémů – všímání si problémů; plánování a ověřování řešení; rozlišování správných a chybných řešení; kreativita; odpovědnost za rozhodnutí; dokončování činnosti.

K3 – Komunikativní kompetence – slovní i mimoslovní komunikace; vyjadřování myšlenek a pocitů; zapojení do diskuse; naslouchání; kultivovaná komunikace.

K4 – Sociální a interpersonální kompetence – plánování a hodnocení; odpovědnost za vlastní činnost; citlivost a ohleduplnost; rozlišování vhodného chování; spolupráce, kompromis, respekt a tolerance.

K5 – Občanské kompetence – respekt k právům druhých; vnímání nespravedlnosti; bezpečné a odpovědné chování; ochrana tradic, kulturního dědictví a životního prostředí.

K6 – Pracovní kompetence – bezpečné používání materiálů, nástrojů a pomůcek; dodržování pravidel; využívání zkušeností; ochrana vlastního zdraví i zdraví druhých při činnosti.

K7 – Kompetence k trávení volného času – aktivní a smysluplné trávení volného času a vytváření návyků zdravého životního stylu.

K8 – Digitální kompetence – práce s digitálními technologiemi a zařízeními; získávání a zpracování informací z různých médií; tvorba výstupu; etické a ohleduplné jednání.

ZÁŘÍ

Poznáváme se, hledáme své místo

Chaloupka na vršku

Hlavní myšlenka / cíl: Vytvářet vztah k místu, kde žijeme, poznávat tradice a proměny přírody. Podporovat sounáležitost, vzájemnou pomoc a dobré vztahy.

Ponaučení: Domov tvoří místo, lidé, vztahy a společné zážitky. Tradice nám pomáhají poznávat, odkud pocházíme.

Nabídka činností:

- stavba chaloupek z přírodnin – **K1, K6, K7**
- „Místo, kde žiji“ – kresba, koláž nebo společná mapa – **K1, K5, K6**
- vycházka po obci a poznávání známých míst – **K1, K5, K7**
- sběr a poznávání podzimních přírodnin – **K1, K5, K7**
- lidové a pohybové hry – **K4, K5, K7**
- povídání o rodinných a místních tradicích – **K3, K5**
- společné vytváření pravidel dobrého soužití v družině – **K3, K4, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K3, K4, K5, K6, K7

Arabela

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet fantazii, tvořivost, komunikaci a schopnost přemýšlet o důsledcích vlastních rozhodnutí.

Ponaučení: Každé přání nemusí přinést to, co očekáváme. Naše rozhodnutí mohou ovlivnit i ostatní.

Nabídka činností:

- výroba kouzelného prstenu – **K1, K6, K7**
- „Moje tři přání“ – výtvarné nebo slovní zpracování – **K2, K3, K7**
- společné vymýšlení vlastní pohádkové říše – **K2, K3, K4**
- dramatizace a pantomima – **K3, K4, K7**
- pohybová hra „Cesta mezi světy“ – **K4, K7**
- řešení situací „Co by se stalo, kdyby...?“ – **K2, K3, K4**
- jednoduchý digitální obrázek nebo fotografie pohádkového světa – **K6, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8

ŘÍJEN

Příroda, pracovitost a odpovědnost

Krakonoš – Krkonošské pohádky

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet vztah k přírodě, vnímání spravedlnosti a odpovědnost za vlastní chování.

Ponaučení: Přírodu je třeba respektovat a chránit. Chamtivost a nepoctivost mají důsledky.

Nabídka činností:

- podzimní vycházky a pozorování přírody – **K1, K5, K7**
- land art z přírodnin – **K1, K5, K6, K7**
- Krakonošova zahrádka – společné tvoření – **K4, K6, K7**
- poznávání hor, lesů a jejich obyvatel – **K1, K5**
- hra „Co do lesa patří a nepatří“ – **K1, K2, K5**
- pohybová hra „Krkonoš hlídá les“ – **K4, K7**
- fotografování zajímavostí podzimní přírody – **K5, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K4, K5, K6, K7, K8

Hrnečku, vař!

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet praktickou zručnost, spolupráci, dodržování postupu a bezpečné dokončení započaté činnosti.

Ponaučení: Nestačí něco začít; důležité je postupovat správně a nést odpovědnost za svou činnost.

Nabídka činností:

- příprava jednoduchého pokrmu – **K1, K4, K6**
- sestavení jednoduchého receptu – **K1, K2, K6**
- poznávání potravin podle chuti, vůně či hmatu – **K1, K7**
- výroba kouzelného hrnečku – **K1, K6, K7**
- hra na kuchaře a restauraci – **K3, K4, K7**
- zásady bezpečnosti při přípravě jídla – **K5, K6**
- vyhledání jednoduchého receptu pomocí digitální technologie – **K1, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

LISTOPAD

Jací jsme k druhým

Pyšná princezna

Hlavní myšlenka / cíl: Vést děti k respektu, skromnosti, slušnému jednání a uvědomování si dopadu vlastního chování.

Ponaučení: O hodnotě člověka nerozhoduje vzhled ani postavení, ale především jeho jednání.

Nabídka činností:

- dramatické situace „Jak bych se zachoval?“ – **K2, K3, K4**
- hry na komplimenty a ocenění druhých – **K3, K4**
- výroba korun a pohádkových doplňků – **K1, K6, K7**
- společenské a kooperativní hry – **K4, K7**
- rozhovor o pýše, skromnosti a přátelství – **K3, K4, K5**
- výtvarný portrét pohádkové postavy – **K1, K6, K7**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Anděl Páně 1

Hlavní myšlenka / cíl: Podporovat laskavost, ochotu pomoci, odpovědnost a schopnost napravovat vlastní chyby.

Ponaučení: Chybu může udělat každý. Důležité je umět si ji uvědomit a pokusit se ji napravit.

Nabídka činností:

- výroba andělů – **K1, K6, K7**
- „dobrý skutek dne“ – **K4, K5**
- laskavé vzkazy ostatním – **K3, K4**
- modelové situace „Jak mohu pomoci?“ – **K2, K3, K4**
- společná adventní výzdoba – **K4, K6, K7**
- rozhovor o chybě, odpuštění a nápravě – **K3, K4, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

PROSINEC

Dobro, přátelství a vánoční čas

Popelka

Hlavní myšlenka / cíl: Podporovat sebedůvěru, vytrvalost, laskavost a schopnost vnímat skutečnou hodnotu člověka.

Ponaučení: Hodnota člověka není dána tím, co vlastní nebo jak vypadá.

Nabídka činností:

- hledání „tří oříšků“ s úkoly – **K1, K2, K4, K7**
- návrh pohádkových šatů – **K1, K6, K7**
- výroba střevíčku – **K1, K6, K7**
- taneční a hudebně-pohybové aktivity – **K4, K7**
- třídění luštěnin jako hra na Popelku – **K1, K6**
- „Čeho si vážím na druhých?“ – **K3, K4**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7

Anděl Páně 2

Hlavní myšlenka / cíl: Prohlubovat přátelství, vzájemnou pomoc, schopnost odpouštět a vnímat potřeby druhých.

Ponaučení: Přátelství, pomoc a společně strávený čas mají větší hodnotu než věci.

Nabídka činností:

- vánoční přání nebo drobný dárek pro druhého – **K4, K6**
- řetěz dobrých skutků – **K4, K5**
- kooperativní hry bez důrazu na vítězství – **K4, K7**
- vánoční tvoření – **K1, K6, K7**
- koledy a hudební aktivity – **K3, K5, K7**
- poznávání vánočních tradic – **K1, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K3, K4, K5, K6, K7

S čerty nejsou žerty

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet smysl pro spravedlnost, odvalu, čestnost a schopnost rozlišovat správné a nesprávné jednání.

Ponaučení: Lež, podvod a chamtivost mají své důsledky. Vyplatí se jednat čestně.

Nabídka činností:

- čertovská překážková dráha – **K4, K7**
- výroba čertů – **K1, K6, K7**
- čertovské hádanky – **K1, K2**
- hra „Nebe–peklo–země“ – **K4, K7**

- rozhodování v modelových situacích – **K2, K3, K4, K5**
- týmové soutěže s důrazem na fair play – **K4, K5, K7**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LEDEN

Zima a spolupráce

O dvanácti měsíčkách

Hlavní myšlenka / cíl: Poznávat proměny přírody a roční cyklus, rozvíjet trpělivost, pracovitost a ochotu pomáhat.

Ponaučení: Všechno má svůj čas. Některé věci nelze uspěchat.

Nabídka činností:

- kruh čtyř ročních období – **K1, K6**
- hry s měsíci a ročními obdobími – **K1, K2**
- kalendář přírody – **K1, K5**
- zimní vycházky a pozorování – **K1, K5, K7**
- pokusy se sněhem a ledem – **K1, K2, K6**
- pohybová hra „Dvanáct měsíčků“ – **K4, K7**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K4, K5, K6, K7

Ovečka Shaun

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet spolupráci, humor, neverbální komunikaci a tvořivé řešení problémů.

Ponaučení: Společně můžeme zvládnout i situace, které jsou pro jednotlivce obtížné.

Nabídka činností:

- pantomima a komunikace beze slov – **K3, K4**
- výroba ovečky – **K1, K6, K7**
- týmové problémové úkoly – **K2, K4**
- stavba ovčí ohrady ze stavebnice – **K2, K4, K6**
- překážková dráha – **K4, K7**
- společné vymýšlení příběhu bez slov – **K2, K3, K4**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7

ÚNOR

Dobré vlastnosti a přátelství

Mrazík

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet schopnost rozpoznávat lidské vlastnosti a oceňovat laskavost, pracovitost a skromnost.

Ponaučení: Laskavost a pracovitost mají větší hodnotu než pohodlnost, sobectví či pouhý vzhled.

Nabídka činností:

- zimní výtvarné techniky – **K1, K6, K7**
- pokusy s ledem – **K1, K2, K6**
- zimní pohybové hry – **K4, K7**
- dramatizace pohádkových postav – **K3, K4, K7**
- třídění vlastností pohádkových postav – **K1, K3, K4**
- „Jakou vlastnost oceňuji u kamaráda?“ – **K3, K4**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7

Mach a Šebestová

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet fantazii, přátelství, spolupráci a odpovědné rozhodování.

Ponaučení: Ne každé přání vede k dobrému výsledku. Je důležité přemýšlet o následcích.

Nabídka činností:

- výroba kouzelného sluchátka – **K1, K6, K7**
- vymýšlení vlastního přání a jeho následků – **K2, K3, K4**
- tvorba komiksu – **K1, K3, K6**
- dramatizace – **K3, K4, K7**
- společné řešení problémových situací – **K2, K4**
- vytvoření jednoduchého digitálního komiksu – **K3, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8

BŘEZEN

Emoce, vztahy a komunikace

Ledové království

Hlavní myšlenka / cíl: Podporovat sebedůvěru, schopnost vyjadřovat emoce, respektovat odlišnost a budovat zdravé vztahy.

Ponaučení: Strach a uzavírání se před ostatními problémy neřeší. Důležitá je důvěra, přijetí a pomoc blízkých.

Nabídka činností:

- „Co mě zahřeje a co mě zmrazí?“ – práce s emocemi – **K3, K4**
- kooperativní hry – **K4, K7**
- tvorba ledového království – **K2, K4, K6**
- výtvarné zpracování sněhu a ledu – **K1, K6, K7**
- pokusy s vodou a ledem – **K1, K2, K6**
- hudebně-pohybové aktivity – **K4, K7**
- digitální fotografie „ledových“ detailů v přírodě – **K5, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Spejbl a Hurvínek

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet komunikaci, humor, naslouchání a porozumění mezi lidmi různého věku.

Ponaučení: Nemusíme mít na všechno stejný názor. Důležité je umět spolu mluvit a naslouchat si.

Nabídka činností:

- výroba jednoduché loutky – **K1, K6, K7**
- loutkové divadlo – **K3, K4, K7**
- vymýšlení humorných dialogů – **K3**
- jazykové hry a hádanky – **K1, K3**
- dramatizace nedorozumění a hledání řešení – **K2, K3, K4**
- vlastní krátké představení – **K3, K4, K6, K7**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K6, K7

DUBEN

Odvaha a spravedlnost

Malá čarodějnice

Hlavní myšlenka / cíl: Podporovat samostatné rozhodování, odvahu a schopnost zachovat se správně i tehdy, když ostatní jednájí jinak.

Ponaučení: Skutečná odvaha někdy znamená dokázat říci „ne“ a udělat to, co považujeme za správné.

Nabídka činností:

- čarodějnická stezka – **K2, K4, K7**
- výroba čarodějnice – **K1, K6, K7**
- bezpečné „kouzelné lektvary“ a jednoduché pokusy – **K1, K2, K6**
- pohybové hry s koštětem – **K4, K7**
- čarodějnické hádanky – **K1, K2**
- modelové situace „Kdy je těžké říct ne?“ – **K2, K3, K4, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Obušku, z pytle ven!

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet smysl pro spravedlnost, férovost a pochopení důsledků nepoctivého jednání.

Ponaučení: Není správné získávat vlastní prospěch na úkor druhých.

Nabídka činností:

- dramatizace pohádky – **K3, K4, K7**
- výroba kouzelného pytle – **K1, K6, K7**
- hry na spravedlivé rozdělování – **K2, K4, K5**
- modelové situace „Co bych udělal, kdyby...?“ – **K2, K3, K4, K5**
- pohybové hry inspirované pohádkou – **K4, K7**
- společné hledání pravidel férového jednání – **K3, K4, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

KVĚTEN

Rodina, odvaha a cesta za cílem

Tři bratři

Hlavní myšlenka / cíl: Posilovat vztahy, spolupráci, samostatnost a vědomí, že každý člověk má jiné schopnosti a může být skupině prospěšný.

Ponaučení: Každý máme svou vlastní cestu a své silné stránky. Společně si ale můžeme pomáhat.

Nabídka činností:

- týmová dobrodružná cesta – **K2, K4, K7**
- pohádková stanoviště – **K1, K2, K7**
- tvorba mapy pohádkové cesty – **K1, K2, K4, K6**
- hudební a rytmičné aktivity – **K3, K4, K7**
- dramatizace – **K3, K4, K7**
- úkoly založené na vzájemné pomoci – **K2, K4, K5**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Jak se budí princezny

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet odvahu, vytrvalost a schopnost hledat cestu k cíli a překonávat překážky.

Ponaučení: Neúspěch není důvodem vzdát se. K cíli můžeme dojít různými cestami.

Nabídka činností:

- překážková cesta za princeznou – **K2, K4, K7**
- stavba hradu – **K1, K2, K4, K6**
- výroba růží – **K1, K6, K7**
- pohádkové šifry – **K1, K2**
- hledání cesty v bludišti – **K2**
- týmové úkoly vyžadující vytrvalost – **K2, K4, K7**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K4, K6, K7

ČERVEN

Co je v životě opravdu důležité

Zlatá rybka

Hlavní myšlenka / cíl: Vést děti k přemýšlení o přáních, potřebách, spokojenosti a vztahu k přírodě.

Ponaučení: Mít stále více věcí neznamená být spokojenější.

Nabídka činností:

- „Moje tři přání“ – **K2, K3, K7**
- hra „Potřebuji × přeji si“ – **K1, K2, K4**
- výroba zlaté rybky – **K1, K6, K7**
- pohybové hry s vodní tematikou – **K4, K7**
- poznávání života ve vodě – **K1, K5**
- téma čistoty vody a ochrany vodních zdrojů – **K1, K5**
- fotografování života kolem vody – **K5, K8**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Zlatovláška

Hlavní myšlenka / cíl: Rozvíjet všímavost k přírodě, ochotu pomáhat, vytrvalost a schopnost využívat zkušenosti při řešení problémů.

Ponaučení: Pomoc, kterou nabídneme druhým, se nám může vrátit ve chvíli, kdy ji sami potřebujeme.

Nabídka činností:

- přírodovědná stezka – **K1, K2, K5, K7**
- poznávání zvířat a jejich života – **K1, K5**
- „Jiříkovy úkoly“ – týmová hra – **K1, K2, K4, K7**
- hledání pokladu – **K2, K4, K7**
- výroba koruny či pohádkové postavy – **K1, K6, K7**
- pomoc přírodě v okolí školy – **K4, K5, K6**
- závěrečné ohlédnutí za pohádkovým rokem – **K1, K3, K4**

Rozvíjené kompetence: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Průběžné činnosti během školního roku

- pobyt venku, vycházky, pohybové a sportovní aktivity
- spontánní a námětové hry
- relaxační a odpočinkové činnosti
- četba, poslech a práce s knihou
- výtvarné, pracovní, hudební a dramatické činnosti
- společenské a stolní hry
- péče o prostředí školní družiny a okolí školy
- lidové tradice, svátky a významné dny
- aktivity podporující bezpečné vztahy, spolupráci a vzájemnou pomoc
- přiměřené, bezpečné a etické využívání digitálních technologií

Konkrétní nabídka činností se může v průběhu školního roku měnit podle potřeb a zájmů dětí, aktuálních podmínek a možností školní družiny.